

«Утверждаю»

Директор

Шаева Ф.К.



2022 г.

ПЛАН РАБОТЫ по наставничеству на 2022-2023 учебный год

План работы

учителя – наставника Меремкуловой Захират Абубекировны

с молодым специалистом Меремкуловой Айшат Рамазановной

на 2022 – 2023 учебный год

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество:	Меремкулова Айшат Рамазановна
Образование:	
Какое учебное заведение окончил:	
Педагогический стаж:	2
Место работы:	МБОУ «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова»
Должность:	
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	
Классы:	6, 7
Классное руководство:	
Квалификационная категория:	-

Сведения о педагоге - наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Меремкулова Захират Абубекировна
Образование:	высшее
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Учитель математики и физики
Педагогический стаж:	37
Место работы:	МБОУ «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова»
Должность:	учитель
Предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	22
Классы	6,11
Квалификационная категория:	высшая

Цель работы:

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.

Основные принципы:

Принцип уважения и доверия к человеку.

Принцип целостности.

Принцип сотрудничества.

Принцип индивидуализации

Основные направления работы:

Планирование и организация работы по предмету.

Планирование и организация воспитательной работы.

Работа с документацией.

Работа по самообразованию.

Контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста.

Психолого - педагогическая поддержка.

План работы наставника и молодого специалиста

Второй год обучения.

Тема: «Творческий поиск»

Планируемые мероприятия	Содержание	Срок исполнения
Изучение нормативных документов	Требования ФГОС к планированию учебного материала	сентябрь
<i>Индивидуальная беседа:</i>	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;	
<i>Практическое занятие:</i>	Требования к поурочному плану по предмету.	
	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»; Разработка индивидуального плана профессионального становления	
Занятие	Работа с школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончании четверти;	октябрь
Практикум	Домашнее задание: как, сколько, когда;	ноябрь
	Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;	
Участие в работе МО	Знакомство с опытом работы учителей среднего и старшего	

	звена в школе	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	
Занятие	Современный урок и его организация;	
<i>Практикум:</i>	Разработка олимпиадных заданий. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять олимпиадные задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	
<i>Ролевая игра:</i>	Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); <i>(Советы психолога Гумжачевой З.Х.)</i>	декабрь
<i>Беседа:</i>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	
<i>Практическое занятие:</i>	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); -с участием Гумжачевой З.Х.	январь
Участие молодого специалиста в заседании в МО	выступление по теме самообразования;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков коллег	

<i>Беседа</i>	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;	февраль
<i>Тренинг:</i>	«Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; с участием Гумжачевой З.Х.	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника;	
<i>Обмен опытом</i>	Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; подготовка Недели математики Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	апрель
<i>Практикум:</i>	«Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии»;	
Выступление молодого специалиста на МО.	Методическая выставка достижений учителя;	май
<i>Анкетирование:</i>	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;	
<i>Анкетирование:</i>	Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	

Анализ процесса адаптации молодого специалиста:	индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов. С участием Гумжачевой З.Х	
--	--	--