

Приказ № _____
Директор школы
Исмаева Ф.К. _____
2022г.



**Программа работы
учителя-наставника
по физической культуре**
предмет

Хамукова Псабиды Федоровича
Фамилия, имя, отчество

Молодой учитель: Меремкулов Руслан Умарович
Физическая культура
предмет

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ

НА 2022\2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий

**План работы
наставника с молодым учителем
на 2022-2023 уч. год**

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Дата	Содержание
<i>Сентябрь</i>		
1	06.09	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	13.09	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	16.09	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителя физической культуры в школе.
4	21.09	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	В течение м-ца.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.
<i>Октябрь</i>		
1	В мет. м-ца	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	05.10	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	13.10	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	21.10	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
<i>Ноябрь</i>		
1	09.11	Консультации по работе с документацией (классным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	6 мет. м-ца	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	17.11	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	24.11	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
<i>Декабрь</i>		
1	01.12	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	В мет. м-ца	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	09.12	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	20.12	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
<i>Январь</i>		
1	11.01	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	19.01	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	В мет. м-ца	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.

Февраль

1	01.02	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	09.02	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	встр. м-ла	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	24.02	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.

Март

1	13.03	Виды контроля. их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	встр. м-ла	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
	встр. м-ла	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	23.03	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.

Апрель

1	07.04	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	встр. м-ла	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	13.04	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	21.04	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».

Май

1	15.05	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
2	встр. м-ла	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	26.05	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.