

**Муниципальная казенная общеобразовательная организация
«Средняя общеобразовательная школа а.Эльбурган им.У.Мекерова»
Абазинского района Карачаево-Черкесской республики**

Рассмотрена на заседании
МО учителей
протокол № 8
от «11» июня 2021 г.

Утверждена
Директор МКОО «СОШ
а.Эльбурган им.У.Мекерова»
Шаява Ф.К.
приказ № 38 от «11» июня 2021г.



РАБОЧАЯ

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Календарный план воспитательной работы

(на уровне начального, основного и среднего образования)

МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова»

на 2021-2022 уч.г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, и т.п.) наставники, могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

В центре программы воспитания МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей.

Основные **традиции** воспитания в образовательной организации:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- создание условий для развития роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- классный руководитель ключевая фигура воспитания в школе, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общая **цель** воспитания в МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» исходит из современного национального воспитательного идеала и основывается на базовых для нашего общества ценностях: формирование и развитие образованных, нравственно-воспитанных и духовно зрелых людей, способных к саморазвитию и самореализации на основе современных технологий, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста **(1-4 кл - уровень начального общего образования)** целевым приоритетом является:

- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний, знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину —свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

- проявлять миролюбие —не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста **(5-9 кл - уровень основного общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности,
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании обучающихся юношеского **возраста (10-11 кл - уровень среднего общего образования)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- организовывать профилактическую работу с обучающимися.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, через которые осуществляется целостное воздействие на коллектив класса, личность школьника, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Педагоги и обучающиеся выступают как равноправные партнеры на всех этапах.

В МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

-социальные значимые проекты и инициативы, разрабатываемые и реализуемые ежегодно школьниками и педагогами школы, ориентированные на расширение образовательного и воспитательного пространства школы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

-спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации;

На уровне образовательной организации:

-общешкольные праздники, связанные со значимыми для педагогов и школьников датами;

-торжественные ритуалы посвящения, символизирующие приобретение учащимися и педагогами новых социальных статусов в МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» и развивающие школьную идентичность обучающихся;

-церемонии награждения обучающихся, семей, педагогов (по итогам четверти, года) за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях на различных уровнях, за вклад в формирование положительного имиджа и развитие школы, что способствует поощрению социальной активности обучающихся, формированию позитивных межличностных отношений между участниками образовательного процесса.

На уровне классов:

-выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

-участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

-проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел,

-участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- ☐ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- ☐ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ☐ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- ☐ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- ☐ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- ☐ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- ☐ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- ☐ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- ☐ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- ☐ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с

преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- ☐ поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- ☐ коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- ☐ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- ☐ проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- ☐ привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- ☐ привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- ☐ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- ☐ помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- ☐ организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- ☐ создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- ☐ привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- ☐ организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности по дополнительному образованию школы осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- формирование у школьников навыков осознанного выбора деятельности дополнительного образования;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поощрение педагогам детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Кружки дополнительного образования, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Кружки дополнительного образования школы, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Кружки дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Кружки дополнительного образования, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Спортивные секции дополнительного образования, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,

3.4. Модуль «Школьный урок»

Система обучения в МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» предполагает единство учебно-воспитательного процесса. Развести понятия «обучение» и «воспитание» в контексте современного понимания образования невозможно. В цифровую эпоху особенно востребованной становится задача воспитания и социализации. Педагоги школы максимально реализуют воспитательный потенциал урока, ориентируясь на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями и ведущей деятельностью обучающихся. Все это в процессе организации учебной деятельности позволяет следующее:

- установление доверительных взаимоотношений между педагогом и учеником, которые способствуют активизации познавательной деятельности обучающихся;
- соблюдение на уроке общепринятые нормы поведения, учебной дисциплины развитие навыков самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций ;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися:
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Получение новых знания достигается путем совместных усилий педагога и ученика через диалог личности с личностью.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

□ через деятельность Ученического Совета Школьников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

□ через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

□ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров - старост (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой детско-молодежного объединения и классных руководителей;

□ через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: секция спортивных дел, секция творческих дел, секция трудовых дел, секция учебных дел);

На индивидуальном уровне:

□ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

□ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, соответствующих функций.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся, социальных школьных практик. Задача совместной деятельности педагога и обучающегося –подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

-циклы профориентационных часов общения, направленных на знакомство обучающихся с миром профессий;

-профориентационные игры: расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на места работы родителей и предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющие эти профессии;

-посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований
- и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.7. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений, где будет вестись образовательный процесс и их периодическая переориентация;
- озеленение пришкольной территории, уход за теплицами, организация экологических десантов;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

3.8. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- ☐ общешкольный родительский комитет, совет трудового коллектива, педагогический совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- ☐ встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами ПДН ОП, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;
- ☐ общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- ☐ педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- ☐ информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- ☐ обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- ☐ участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- ☐ помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

□ индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	01.09.2021	Педагог-организатор,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Уроки Мужества.	1-4	сентябрь-май	классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	октябрь	Совет обучающихся
День Здоровья	1-4	сентябрь-апрель	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и	1-4	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители, инспектор ОПДН

деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			
День учителя в школе: акция «Примите наши поздравления», концертная программа.	1-4	октябрь	Совет обучающихся, классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	октябрь	классные руководители
День матери	1-4	ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Беседы с учащимися на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Инспектор ПДН
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. Новогодние утренники.	1-4	декабрь	классные руководители, Совет обучающихся.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания.	1-4	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе	1-4	март	классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков, авиамоделей	1-4	апрель	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	1-4	май	Педагог-организатор, классные руководители
Торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку»	1-4	май	Педагог-организатор, Совет обучающихся
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	классы	Форма проведения	Ответственные
«Мой родной язык»	1-4	очно	Классные руководители
«Декоративно-прикладное искусство»	4	очно	

«Цветные ладошки»	3-4	очно	
«Домисолька»	1-4	очно	
«В гостях у сказки»	1-4	очно	
«Смотрю на мир глазами художника»	2	очно	
«Я - исследователь»	2-3	очно	
«Занимательная математика»	2-3	очно	
«Занимательная грамматика»	1-3	очно	
«Умелые ручки»	1	очно	
«Я - гражданин России»»	2-3	очно	
«ЮИД»	2-3	очно	
«Шахматы»	3	очно	
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Семейная гостиная «Профессии моих родителей». Знакомство с профессиями родителей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Конкурс рисунков «Все профессии важны»	1-4	сентябрь	классные руководители
Классный час «Калейдоскоп профессий»	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс-игра «Кем быть? Каким быть?»	1-4	ноябрь	классные руководители
Просмотр м/ф по стихотворению С.В. Михалкова «А что у вас?»	1-4	декабрь	классные руководители
Классный час «Кем быть?»	1-4	январь	классные руководители
Онлайн-викторина «В мире профессий»	1-4	февраль	классные руководители
«Навигатум: в мире профессий». Сериал для младших школьников о профессиях и труде.	1-4	март	классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»,	1-4	апрель	классные руководители

беседы			
Выставка творческих работ «Профессии моей семьи»	4	май	классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Экологическая акция «Чистая школа»	1-4	октябрь	Классные руководители,
Акция «Пятёрка для моей мамы» Операция «Птицам наша забота»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Чистая школа»	1-4	март	Классные руководители
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	1-4	апрель	Классные руководители,
Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы, класса	1-4	В течение года	Классные руководители,
Праздничное украшение кабинетов	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта, классные часы и	1-4	В течение года	классные руководители

др.			
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	1-4	по плану	Администрация ОУ
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Администрация ОУ
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану	Педагог- психолог
«Я гражданин России»»			
Конкурс рисунков среди учащихся 1-5 классов «Люблю тебя, мой край»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Уроки Мужества	1-4	сентябрь-май	Классные руководители
Книжная выставка «Край, в котором я живу»	1-4	сентябрь	Библиотекарь
Конкурс чтецов «Отечество моё»	1-4	октябрь	Классные руководители
Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	1-4	ноябрь	Библиотекарь
Тематический урок «День народного единства»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	1-4	февраль	Педагог-организатор классные руководители
Книжная выставка «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	1-4	февраль, март, май	Библиотекарь
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	1-4	март	Совет обучающихся
Митинг-реквием. 77 – годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	май	Педагог-организатор
Профилактика			

Посещение семей по плану классных руководителей	1-4	Весь период	Классные руководители
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	1-4	октябрь	классные руководители
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду я!» (с хэштегом #пустьвсегдабудуя24)	1-4	декабрь	классные руководители
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	1-4	февраль	классные руководители
Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»	1-4	май	классные руководители
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, администрация ОО
Беседа «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?»	1-4	сентябрь	Классные руководители
Беседа «Мои права и права других людей. Мои обязанности»	1-4	ноябрь	Классные руководители
Тематический классный час «Вредные привычки и борьба с ними»	1-4	январь	Классные руководители
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2.«Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	1-4	март	Классные руководители
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	1-4	май	Классные руководители, учитель физической культуры
Классные родительские собрания по теме:	1-4	май	Классные руководители,

«Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность»			администрация ОО
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			
Профилактика -согласно Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде среди обучающихся МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» на 2021-2022 учебный год; - согласно Плана педагога-психолога МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» на 2021-2022 учебный год по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся; -согласно Плана работы ВР на 2021-2022 учебный год; - согласно Плана работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год.			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.2021	Педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	5-9	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	сентябрь	Классный руководитель. Совет обучающихся
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый	5-9	октябрь	Педагог-организатор, классные

день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)			руководители, инспектор ОПДН
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа «Примите поздравления!», выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	Совет обучающихся, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Учителя-предметники, инспектор ПДН
Акция «День Конституции» (классные часы, беседы, пятиминутки)	5-9	декабрь	Учителя-предметники. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Педагог-организатор классные руководители, Совет обучающихся
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
Мероприятия недели нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог-организатор Совет обучающихся, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда

			ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения".	5-9	май	Педагог-организатор классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	5-9	май	Педагог-организатор классные руководители, Совет обучающихся
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Педагог-организатор классные руководители, Совет обучающихся
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Педагог-организатор классный руководитель

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Форма проведения	Ответственные
«Основы рукоделия»	6	Очно-дистанционно	Учителя-предметники
«Основы финансовой грамотности»	5-9	очно	
«ОДНКНР»	6	очно	
«Занимательная математика»	5-6	очно	
«Театральный»	5-9	очно	
«Домисолька»	5-6	очно-дистанционно	
«Листая страницы истории»	8-9	очно-дистанционно	
«Мини-футбол»	8-9	очно	
«Школа безопасности»	5-8	очно	
«ЮИД»	9	очно-дистанционно	
«Юный пожарник»	8-9	очно	

«Туристический»	7	очно	
«Резьба по дереву»	5-6	очно	
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Рейд «Школьные принадлежности, школьная форма»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Экологическая акция «Чистая школа» Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление вдов участников ВОВ	5-9	октябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Акция «Пятёрка для моей мамы» Рейд «Школьная форма»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Экологическая акция «Чистый класс»	5-9	декабрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Рейд «Мой дневник»	5-9	январь	Педагог-психолог Совет обучающихся
Месячник ВПР Вахта Памяти. Уход за памятниками.	5-9	февраль	Педагог-организатор Совет обучающихся
Акция «Чистая школа» Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ Торжественная линейка «Мамин праздник»	5-9	март	Педагог-организатор Совет обучающихся
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	5-9	апрель	Педагог-организатор Совет обучающихся Классные руководители
Отчеты перед классом о проведенной работе	5-9	апрель	Классные руководители

Вахта памяти. Уход за памятниками. Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Педагог-организатор Совет обучающихся
Общешкольное отчетное собрание: отчеты членов Совета обучающихся о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Педагог-организатор Совет обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	8-9	сентябрь	Педагог-психолог библиотекарь
Знакомство по ПрофНавигатору с профориентационными электронными ресурсами. Организация самостоятельного онлайн тестирования с целью изучения способностей и интересов обучающихся.	8-9	сентябрь	Педагог-психолог
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	8-9	октябрь	Педагог-психолог
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	8-9	ноябрь	Педагог-психолог соцпедагог
Занятие «Выбор профессии- главный выбор в жизни»	8-9	январь	Педагог-психолог соцпедагог
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, и сохранение своего здоровья».	8-9	февраль	Педагог-психолог соцпедагог
Беседа «Успех-разный у всех»	5-7	март	Педагог-психолог
Внеурочное занятие «Ярмарка профессий» Выявление профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, помощь в выборе профессии.	8-9	апрель	Педагог-психолог соцпедагог

Тест«Оценка уровня притязаний»	5-7	май	Педагог-психолог
Беседа о самоопределении «Мотивы труда»	8-9	май	соцпедагог
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Посещение семей по плану классных руководителей.	5-9	сентябрь, ноябрь, январь февраль,	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний утренник, День 8 марта»,классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	классные руководители
Общешкольные родительские собрания. Классные родительские собрания.	5-9	по плану	Администрация ОУ
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Администрация ОУ
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану	Педагог- психолог соцпедагог
«Информационно-разъяснительная работа с родителями выпускников по подготовке к ГИА».	9	апрель	Администрация ОУ
Классные родительские собрания 1.Итоги 2021-2022 уч. года» 2.Безопасные каникулы. 3.Организация отдыха, оздоровления и занятости учащихся в летний период.	5-9	май	Администрация классные руководители
«Я гражданин России»			
Уроки Мужества	5-9	сентябрь- май	Классные руководители
Книжные выставки «Край, в котором я живу»;«Преумножать наследие отцов»; «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	5-9	сентябрь, октябрь, ноябрь	Библиотекарь
Вахта Памяти. Уход за памятниками. Адресное поздравление тружеников тыла, ветеранов труда.	5-9	октябрь	Совет обучающихся
Конкурс чтецов «Отечество моё»	5-9	октябрь	Классные руководители
Тематический урок «День народного единства»	5-9	ноябрь	Классные руководители
Конкурс военно-патриотической песни «Песни, опаленные войной»	5-9	февраль	Педагог-организатор классные руководители
Книжные выставки «Защитники Отечества»; «Каждое сердце хранит память поколений!»; «Этих дней не смолкнет слава».	5-9	февраль, март, май	Библиотекарь
Месячник ВПР. Вахта Памяти. Уход за мемориалом.	5-9	февраль, май	Педагог-организатор
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	5-9	март	Педагог-организатор Совет обучающихся
Митинг-реквием.77 – годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	май	Педагог-организатор Совет обучающихся

Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»	9	май	Педагог-организатор Совет обучающихся
Профилактика			
Воспитательный час «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех»	5-9	сентябрь	Педагог-психолог
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Тематический урок «Международный день мира»	5-9	сентябрь	Классные руководители
Корректировка планов ВР классных руководителей по вопросам формирования жизнестойкости учащихся.	5-9	сентябрь	Педагог-организатор классные руководители
Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов, буклетов)	7-9	октябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Анкетирование «Безопасен ли Интернет»	5-9	октябрь	Педагог-психолог
«Зло не дремлет», «Защити себя сам»-распространение буклетов и информационных листовок членами волонтерского движения.	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Конкурс рисунков «Наркотиков НЕТ!»	5-9	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	5-9	ноябрь	Педагог-психолог соцпедагог
Конкурс рисунков в Инстаграм «Пусть всегда буду – я!» (с хэштегом #пустьвсегдабуду24)	5-9	декабрь	Классные руководители
День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения и всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Викторина «Здорово быть здоровым»	7-9	январь	библиотекарь
Книжная выставка «»В здоровом теле – здоровый дух!»	5-9	январь	Библиотекарь

«Мой организм – целая планета» - информационно– обучающий урок для подростков	5-9	февраль	Педагог-психолог
Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ, и сохранение своего здоровья».	9	февраль	Педагог-психолог
Посещение семей по плану классных руководителей. Общешкольное родительское собрание «Сдаём экзамены»	5-9	февраль	Классные руководители Администрация ОУ
Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте» классных коллективов	5-9	март	Педагог-организатор
Квест по ОБЖ «Секреты выживания»	5-9	март	Педагог-психолог Учитель ОБЖ
Классные родительские собрания по итогам 3 четверти	5-9	март	Классные руководители Администрация ОУ
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». 3.Выступление «Роль семьи в развитии способностей»	5-9	март	Классные руководители Администрация ОУ
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	7-9	апрель	Педагог-организатор
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	7-9	май	Педагог-организатор Педагог-психолог

День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака.	5-9	май	Педагог-организатор
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	5-9	В течение учебного года	Классные руководители, администрация ОО
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	7-9	Постоянно, согласно тематике урока	Учителя-предметники
Обучающий урок «Меры безопасности, действия в экстремальных ситуациях. Правила поведения»	5-9	октябрь	Учитель ОБЖ
Беседа «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность» с участием инспектора ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Хабезский» Хибиртовой Л.М.	5-7	март	соцпедагог
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»: 1.Итоги 3 четверти и учебно-воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений».	5-9	март	Классные руководители, Администрация ОО
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 5-9 классов.	5-9	март-апрель	Педагог-психолог
Беседа «Права и обязанности школьника»	5-7	апрель	соцпедагог
Тематический классный час «Террор в прошлом и настоящем»	8-9	апрель	Учитель ОБЖ
Онлайн мероприятие «Здоровым быть модно» с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»	7-9	апрель	Педагог-организатор
Беседа «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних» с участием	5-7	май	соцпедагог

с участием инспектора ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Хабезский» Хибиртовой Л.М.			
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	7-9	май	Педагог-психолог
День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	5-9	май	ЮИД, учитель физической культуры
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность»	5-9	май	Классные руководители, администрация ОО
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			
Профилактика согласно Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде среди обучающихся МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» на 2021-2022 учебный год; - согласно Плана педагога-психолога МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» на 2021- 2022 учебный год по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся; -согласно Плана работы ВР на 2021-2022 учебный год; - согласно Плана работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год;			

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ
Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Дата	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10	1.09.2021	Педагог-организатор., классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике дорожной безопасности, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы)	10	сентябрь	Классные руководители, руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10	октябрь	классные руководители, педагог-психолог инспектор ПДН
День учителя: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа «Примите поздравления!», выставка плакатов «Мой любимый учитель».	10	октябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, концертная программа, беседы, общешкольное родительское собрание	10	ноябрь	Педагог-организатор Совет обучающихся классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10	ноябрь	Учителя-предметники, инспектор ПДН
Акция «День Конституции» (классные часы, беседы, пятиминутки)	10	декабрь	Учителя истории. Классные руководители
Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов,	10	декабрь	Педагог-организатор Совет обучающихся

праздничная программа.			классные руководители,
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10	январь	классные руководители
Мероприятия месячника оборонно-массового и патриотического воспитания, акции «Письмо солдату», конкурс плакатов, Уроки мужества.	10	февраль	классные руководители,
8 Марта в школе: концертная программа	10	март	классные руководители
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы»	10-11	май	Педагог- организатор Совет обучающихся Кл.рук-ли
Торжественная линейка «Последний звонок»	10	май	Педагог- организатор Совет обучающихся
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся, голосование.	10	сентябрь	Педагог- организатор Совет обучающихся
Экологическая акция «Чистая школа» Вахта Памяти. Уход за памятниками.	10	октябрь	Кл.рук-ль Совет обучающихся
Экологическая акция «Чистый класс»	10	декабрь	Кл.рук-ль
Рейд «Мой дневник»	10	январь	Совет обучающихся
Месячник ВПР Вахта Памяти. Уход за памятниками.	10	февраль	Педагог- организатор Совет обучающихся

Акция «Чистая школа» Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ. Торжественная линейка «Мамин праздник»	10	март	Совет обучающихся Кл.рук-ль
Экологическая акция «Чистый класс» Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории	10-11	апрель	Совет обучающихся Классный руководитель
Отчеты перед классом о проведенной работе	10	апрель	Классный руководитель
Рейд по проверке чистоты в классе	10	1 раз в четверть	Совет обучающихся
Рейд по проверке сохранности учебников	10	ноябрь, апрель	Совет обучающихся
Рейд по проверке внешнего вида уч-ся	10	сентябрь, март	Совет обучающихся
Отчет актива класса о проведенной работе	10	апрель	Классный руководитель
Вахта памяти. Уход за памятниками. Эстафета добрых дел «Благоустройство территории школы» Торжественная линейка «Последний звонок»	10	май	Педагог-организатор Совет обучающихся
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10	май	Педагог-организатор Совет обучающихся
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Знакомство по ПрофНавигатору с профориентационными электронными ресурсами	10	сентябрь	Кл.рук-ль
Классный час «Профессия в кратком видеоролике» Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай»	10	октябрь	Кл.рук-ль библиотекарь.
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр	10	январь	Педагог-организатор

презентаций, диагностика.			кл.рук-ль
Видеоурок «Как работает центр занятости населения»	10	апрель	Педагог-психолог
Классный час «Куда пойти учиться»	10	май	Кл.рук-ль
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10	в течение года	Кл.рук-ль
Трудовые десанты по уборке территории школы	10	в течение года	Кл.рук-ль
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10	сентябрь, апрель	Кл.рук-ль
Праздничное украшение кабинета, окон кабинета	10	в течение года	Кл.рук-ль
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний вечер, выпускной вечер и др.	10	в течение года	Педагог-организатор Совет обучающихся
Общешкольное родительское собрание	10	октябрь, март	Администрация ОУ
Информационное оповещение через школьный сайт	10	в течение года	Педагог-организатор
Индивидуальные консультации, беседы	10	в течение года	Классный руководитель
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10	по плану Совета профилактики	соцпедагог
«Я гражданин России»			
Уроки Мужества	10	сентябрь-май	Классные руководители
Книжная выставка «Край, в котором я живу»; «Преумножать наследие отцов».	10	сентябрь	Библиотекарь
Вахта Памяти. Уход за памятниками.	10	октябрь,	Кл.рук-ль

Адресное поздравление вдов участников ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда.		февраль, май	
Конкурс чтецов «Отечество моё»	10	октябрь	Кл.рук-ль
Книжные выставки: «Этих дней далёких позабыть нельзя...»; «Мамы бывают разные»	10	ноябрь	Библиотекарь
Тематический урок «День народного единства»	10	ноябрь	Классный руководитель
Книжная выставка «Защитники Отечества»	10	февраль	Библиотекарь
Месячник ВПР. Вахта Памяти. Уход за мемориалом.	10	февраль	Педагог-организатор Совет обучающихся
Поздравление учителей-пенсионеров и вдов ветеранов ВОВ	10	март	Педагог-организатор Совет обучающихся
Книжная выставка «Каждое сердце хранит память поколений!»	10	март	Библиотекарь
Митинг-реквием. 77 – годовщина Победы в Великой Отечественной войне.	10	май	Педагог-организатор Совет обучающихся
Тематическая выставка «Этих дней не смолкнет слава».	10	май	Библиотекарь
Участие в международной патриотической акции «Сад памяти»	10	май	Кл.рук-ль
Профилактика			
Воспитательный час «Наш выбор-здоровье жизнь, успех»	10	сентябрь	Классный руководитель
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	10	сентябрь	Классный руководитель
Акция «Мы за ЗОЖ» (создание видеороликов, буклетов)	10	октябрь	Классный руководитель
Анкетирование «Безопасен ли Интернет»	10	октябрь	Педагог-психолог
Конкурс рисунков «Наркотиков НЕТ!»	10	ноябрь	Педагог-психолог
Работа с проблемными семьями, состоящими на различных формах учёта.	10	ноябрь	Педагог-психолог соцпедагог

День здоровья, посвящённый Международному дню отказа от курения и всемирному Дню борьбы со СПИДом	10	декабрь	Классный руководитель
Викторина «Здорово быть здоровым»	10	январь	Педагог-психолог
Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух!»	10	январь	Библиотекарь
«Мой организм – целая планета» - информационно– обучающий урок для подростков	10	февраль	Классный руководитель
Тренинг «Подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, и сохранение своего здоровья».	10	февраль	Педагог-психолог
Посещение семей по плану классных руководителей.	10	февраль	Классный руководитель
Просмотр социального видеоролика «Жить здорово!», размещённого в школьных группах «ВКонтакте» классных коллективов	10	март	Педагог-психолог
Квест по ОБЖ «Секреты выживания»	10	март	Педагог-психолог Учитель ОБЖ
Классное родительское собрание по итогам 3 четверти	10	март	Классный руководитель
Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» 1.Итоги 3 четверти и учебно- воспитательной работы школы. 2. «Ответственность несовершеннолетних и родителей за совершение правонарушений». 3.Выступление «Роль семьи в развитии способностей»	10	март	Классные руководители Администрация ОУ
Онлайн мероприятие	10	апрель	Педагог-организатор

«Здоровым быть модно»с просмотром видеоролика «Наркотик губит талант»			
Профилактическая акция «Быть здоровым – это сильно!»	10	апрель	Педагог-психолог
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	10	май	Педагог-психолог
Учёт посещаемости школы учащимися и проведение профилактических мероприятий	10	В течение учебного года	Классный руководитель администрация ОО
Тематический классный час «Национализму скажем «НЕТ!»	10	сентябрь	Классный руководитель
Дискуссия «Протестные движения» в рамках уроков литературы, истории, обществознания, ОБЖ	10	Пост.согласно тематике урока	Учителя-предметники
Классный час «Мир без насилия» с просмотром учебного видеоролика	10	декабрь	Классный руководитель
Беседа «Религия мира и добра: ислам не религия террористов»	10	январь	Классный руководитель
Тематический классный час «Мы – дети одной планеты»	10	февраль	Классный руководитель
Беседа «Свобода и ответственность. Преступление и наказание» с участием инспектора ПДН Межмуниципального отдела МВД России «Хабезский» Хыбыртовой Л.М.	10	март	Классный руководитель Педагог-психолог
Проведение диагностики психоэмоционального состояния школьников 10 класса.	10	март-апрель	Педагог-психолог
Занимательный час о правах человека	10	апрель	Педагог-психолог
Анкетирование «Трудно ли сказать «НЕТ» вредным привычкам» с показом профилактического фильма «Уберечь от беды».	10	май	Педагог-психолог

День здоровья, посвящённый Всемирному дню без табака. Соревнования «Безопасное колесо»	10	май	Классный руководитель учитель физической культуры
Проведение классных родительских собраний «Законы воспитания в семье. Какими им быть?»; «Детская агрессивность, её причины и последствия»; «Закон и ответственность»	10	май	Классный руководитель администрация ОО
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно КТП учителей-предметников)			
Профилактика согласно Плана мероприятий по профилактике и предупреждению правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних, безнадзорности, противодействию распространения в подростковой и молодежной среде среди обучающихся МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» на 2021-2022 учебный год; - согласно Плана педагога-психолога МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» на 2021-2022 учебный год по профилактике суицидальных проявлений среди учащихся; -согласно Плана работы ВР на 2021-2022 учебный год; - согласно Плана работы Совета профилактики на 2021-2022 учебный год;			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575839

Владелец Шаяева Фатима Картульевна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022