

Принято
на педагогическом
совете
Протокол №1
от 29.08.2017г



Положение
об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися,
освобожденными от посещения занятий по состоянию здоровья
в МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова»

1. Общие положения

1.1. Положение об организации индивидуального обучения (на дому) в МКОО «СОШ а.Эльбурган им.У.Мекерова» разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение устанавливает обучение на дому детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение.

2. Порядок реализации права на получение образования

граждан с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Граждане с ограниченными возможностями здоровья, не достигшие 18 лет, обучающиеся в 1 – 11 классах, нуждающиеся в длительном лечении, на основании медицинских заключений учреждений здравоохранения имеют право на обучение на дому (обучение, которое проходит на дому у обучающегося). Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и обращение в письменной форме родителей (законных представителей).

Обучающийся зачисляется в организацию в качестве обучающегося, имеет все права и обязанности обучающегося на все время освоения образовательной программы.

2.2. Справка учреждения здравоохранения с показаниями о необходимости обучения на дому ребенка может быть выдана на различные сроки обучения. По истечении периода действия справки родители (законные представители) предоставляют в организацию новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения в организации.

2.3. Организация издает приказ об организации обучения на дому, в котором утверждается учебный план, назначаются учителя для проведения учебных занятий, устанавливается надбавка к должностному окладу учителям. Контроль над организацией учебного процесса возлагается на заместителя директора, ответственного за организацию обучения на дому.

2.4. Для организации обучения на дому заместитель директора разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, анализирует скорректированные рабочие программы, составляет расписание учебных занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями) обучающегося. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее: в 1 – 4 классах — 8 часов в неделю; в 5 – 7 классах — 10 часов в неделю; в 8 – 9 классах — 11 часов в неделю; в 10 – 11 (12) классах — 12 часов в неделю. Увеличение часов достигается за счет очно-дистанционных и дистанционных часов.

2.5. Учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка, в том числе с использованием информационных технологий.

2.6. Журнал обучения на дому, в котором фиксируется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, домашнее задание и оценка, оформляется на каждого обучающегося. Срок хранения журнала обучения на дому соответствует сроку хранения классного журнала, определенного номенклатурой дел Организации.

2.7. Контроль над своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора.

2.8. Данные об итогах четверти, промежуточной аттестации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, информацию о его переводе в другой класс и выпуске из Организации своевременно вносят в классный журнал.

2.9. В целях социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения лечащего врача.

2.10. На ступенях основного общего и среднего общего образования классный руководитель проводит работу с детьми, находящимися на обучении на дому, их родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления ему возможности осознанного выбора профессии.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся на обучении на дому

3.1. Контроль за уровнем освоения федеральных государственных образовательных стандартов и компонентов государственных образовательных стандартов детьми, находящимися на обучении на дому, по итогам учебной четверти и учебного года осуществляется в соответствии с локальными актами организации, регламентирующими проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2. Промежуточная и итоговая аттестация учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии со ст.58 и ст.59 ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273.

3.3. Решение о переводе школьников с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс принимает Педагогический совет на основании анализа освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана, составленного для обучения на дому, и наличии по ним положительных годовых отметок.

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана организации, на основании решения Педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

3.5. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в формах и порядке, определенных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, не прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в организации установленного образца.

3.7. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам, обучавшимся на дому, выдается документ государственного образца соответствующего уровня.